

Pencarian Harta Karun Alam – Menyentuh Alam dan Menghargai Adaptasi Perubahan Iklim

Objektif - Menggalakkan murid untuk lebih peka terhadap alam sekitar di sekolah mereka. - Membantu murid mengenali pelbagai elemen alam semula jadi melalui aktiviti interaktif dan pencerapan deria. - Menyemai kesedaran tentang pentingnya alam semula jadi dalam mengadaptasi perubahan iklim.	Bahan yang diperlukan - Kertas dan pensel untuk mencatat atau melukis - Satu salinan senarai "Harta Karun Alam" untuk setiap murid
---	--

A Langkah Aktiviti

 25–35 minit

1 Pengenalan Aktiviti dan Tujuan	5 minit	Perbincangan Ringkas: - Terangkan kepada murid bahawa alam semula jadi adalah sumber yang sangat berharga dan berperanan besar dalam mengadaptasi perubahan iklim. Pokok, tumbuhan, serangga, dan haiwan di sekolah kita adalah elemen penting yang menyokong ekosistem kita. Melalui aktiviti "Pencarian Harta Karun Alam", mereka akan lebih menghargai dan memahami peranan alam semula jadi dalam kehidupan mereka. "Apa yang kamu lihat, dengar, bau, dan rasa dalam alam sekitar kita? Hari ini, kita akan pergi dalam pencarian untuk menemui pelbagai elemen alam yang akan membantu kita menghargai kepelbagaian hidup di sekolah."
2 Aktiviti Pencarian Harta Karun Alam (rujuk muka surat 3 untuk senarai harta karun alam)	10 minit	- Murid akan dibahagikan kepada kumpulan kecil dan diberikan senarai 10 elemen alam untuk dicari di sekitar kawasan sekolah. Setiap kumpulan akan diberikan salinan senarai ini dan mereka perlu mencatat atau melukis penemuan mereka dalam masa yang ditetapkan. Mereka juga boleh mengambil gambar elemen alam yang mereka temui, tetapi tidak dibenarkan untuk memetik atau merosakkan apa-apa benda hidup. - Arahan untuk Aktiviti: - Ajak murid untuk berjalan atau bergerak di kawasan sekolah sambil memperhatikan alam sekitar menggunakan deria mereka (melihat, mendengar, menyentuh, dan menghidu). - Galakkan murid untuk berfikir tentang bagaimana setiap elemen ini berfungsi untuk ekosistem sekolah dan mengapa mereka penting, terutamanya dalam menghadapi perubahan iklim. Sebagai contoh, pokok yang menghasilkan oksigen dan memberikan naungan kepada haiwan kecil adalah penting dalam mengekalkan keseimbangan ekologi.

3 Perbincangan Kumpulan	10 minit	Perkongsian Penemuan: - Setelah selesai, ajak murid untuk berkumpul dan berkongsi penemuan mereka. Setiap kumpulan boleh menunjukkan dan menerangkan benda atau elemen alam yang mereka jumpai, serta gambar yang mereka ambil. "Apakah benda atau elemen alam yang paling menarik perhatian kamu? Kenapa? Apa yang kamu rasa penting tentang benda itu dalam konteks alam dan perubahan iklim?" Penekanan Kepentingan Alam Semula Jadi: - Galakkan murid untuk memikirkan bagaimana alam sekitar ini membantu mereka dalam kehidupan seharian, dan bagaimana setiap elemen ini berfungsi untuk mengurangkan kesan perubahan iklim. "Pokok dan tumbuhan memberikan kita oksigen, sementara serangga membantu dalam pendebungaan. Semua elemen ini saling berkait untuk mengekalkan keseimbangan alam. Mari kita fikirkan cara kita boleh membantu menjaga alam supaya ia dapat terus memberi manfaat kepada kita."
4 Penutup	5 minit	- Terangkan bahawa pencarian harta karun alam ini bukan sahaja tentang mencari objek, tetapi lebih kepada menghargai dan memahami peranan penting setiap elemen alam dalam kehidupan kita, terutama dalam menghadapi perubahan iklim. - Ajak murid untuk melihat alam semula jadi di sekitar mereka dengan lebih prihatin dan memberi penghargaan terhadap setiap pokok, tumbuhan, dan haiwan yang ada.

B Cadangan Aktiviti Lanjutan

1. Komitmen untuk Penjagaan Alam:

- Ajak murid untuk mencatatkan satu komitmen peribadi tentang bagaimana mereka akan membantu menjaga alam di sekolah mereka. Ini boleh termasuk melindungi pokok, mengutip sampah, atau memelihara haiwan di sekitar kawasan sekolah.
- "Apa yang boleh kita lakukan untuk menjaga pokok dan alam semula jadi di sekitar kita? Ingatlah, kita semua bertanggungjawab untuk memastikan bumi kita selamat dan sihat."

C Kesimpulan

Aktiviti "Pencarian Harta Karun Alam" membantu murid untuk lebih menghargai alam semula jadi di sekitar mereka dan memahami betapa pentingnya elemen-elemen ini dalam mengadaptasi perubahan iklim. Melalui aktiviti ini, murid bukan sahaja belajar tentang kepelbagaian alam tetapi juga menjadi lebih bertanggungjawab dalam menjaga alam sekitar demi kesejahteraan bersama.

Senarai Pencarian Harta Karun Alam (tidak memberi contoh kepada murid untuk menggalakkan kreativiti)

1. Sesuatu yang bergerak
Contohnya: serangga atau haiwan kecil
2. Sesuatu yang berbau
Contohnya: bunga atau daun berbau wangi
3. Sesuatu yang cantik
Contohnya bunga atau daun yang berwarna-warni
4. Sesuatu yang kelihatan boleh dimakan
Contohnya buah yang masak atau daun yang menarik tetapi jangan dimakan
5. Sesuatu yang keras
Contohnya batu atau kulit pokok
6. Sesuatu yang mengeluarkan bunyi
Contohnya burung, daun yang bergoyang atau angin
7. Sesuatu dengan lebih dari satu warna
Contohnya bunga atau serangga berwarna-warni
8. Sesuatu yang terasa berbulu atau lembut
Contohnya batang pokok yang bertekstur atau daun berbulu
9. Sesuatu yang malu
Contohnya tumbuhan atau haiwan yang bergerak atau menyorok bila didekati
10. Tiga jenis daun dengan bentuk berbeza
Contohnya daun yang bulat, lancip, dan bergerigi