

Perubahan Iklim: Menemui Alam Melalui Sentuhan dan Pemerhatian

Objektif - Meningkatkan kesedaran murid tentang pentingnya pokok dalam kehidupan seharian dan perubahan iklim. - Membantu murid merasai hubungan emosional dengan pokok di sekolah mereka melalui pengalaman langsung. - Memupuk rasa tanggungjawab murid untuk menjaga dan memelihara pokok-pokok yang ada di sekitar mereka.	Bahan yang diperlukan - Blindfold (penutup mata) - Pensil - Kertas - Penanda untuk menandakan pokok yang dipilih (untuk murid)
---	--

A Langkah Aktiviti

 **30-40 minit**

1 Pengenalan Aktiviti	5 minit	Perbincangan Ringkas: - Terangkan kepada murid bahawa pokok-pokok di sekolah sangat penting. Mereka tidak hanya memberikan udara yang bersih, tetapi juga membantu dalam mengurangkan kesan perubahan iklim. - Jelaskan bahawa aktiviti "Hug a Tree" ini akan membantu mereka mengenal pasti pokok-pokok di sekolah menggunakan deria mereka dan membina hubungan emosional dengan pokok tersebut.
2 Aktiviti Hug a Tree	15 minit	Penerangan Aktiviti (5 Minit): - Bahagikan murid secara berpasangan. Seorang murid akan menjadi Pemain A dan seorang lagi Pemain B. - Pemain A akan dipakaikan penutup mata dan akan dibimbing oleh Pemain B. - Pemain B bertanggungjawab untuk membawa Pemain A secara perlahan-lahan dan berhati-hati ke salah satu pokok di sekolah tanpa bercakap. Semua arahan mesti diberikan menggunakan sentuhan atau isyarat tangan sahaja. - Setibanya di pokok, Pemain A akan menghabiskan masa untuk "berkenalan" dengan pokok tersebut, menggunakan deria mereka (sentuh batang pokok, bau daun, dengar bunyi di sekitar, dan sebagainya). - Selepas 5 minit, Pemain A akan dibawa kembali ke titik asal. Cari Pokok Melalui Deria (5 Minit): - Setelah kembali ke titik asal dan membuka penutup mata, Pemain A akan cuba mencari semula pokok yang telah mereka "berkenalan" tadi. Mereka perlu menggunakan deria mereka untuk mengenali pokok tersebut: - Sentuh: Genggam batang pokok, rasa tekstur kulitnya. - Dengar: Perhatikan bunyi daun atau angin yang melalui pokok tersebut. - Bau: Perhatikan aroma daun atau batang pokok. - Lihat: Bentuk atau warna daun dan batang pokok. - Pemain B akan memberitahu jika Pemain A betul atau tidak dalam mengenali pokok tersebut.

3 Perkongsian Pengalaman	5 minit	• Perbincangan Refleksi: ◦ Minta beberapa pasangan berkongsi pengalaman mereka tentang bagaimana mereka berinteraksi dengan pokok tersebut dan bagaimana perasaan mereka apabila cuba mencari pokok semula selepas aktiviti. ◦ Galakkan murid menceritakan tentang apa yang mereka rasakan, bagaimana mereka menggunakan deria mereka, dan apa yang membuatkan pokok tersebut unik.
4 Penutup dan Komitmen	5 minit	• Kesimpulan Aktiviti: ◦ Tekankan kepada murid bahawa pokok-pokok ini adalah sebahagian daripada ekosistem yang penting. Dengan berkenalan dan mengenali lebih rapat dengan pokok, mereka akan belajar untuk menghargai dan menjaga alam sekitar. ◦ Galakkan murid untuk "menjadi penjaga" pokok yang mereka pilih dan bertanggungjawab untuk memeliharanya. Mereka boleh mengambil peranan sebagai "pengasuh" pokok dengan memastikan ia mendapat perhatian dan penjagaan yang baik. ◦ Tanyakan kepada murid siapa yang ingin menjadi penjaga pokok mereka dan bagaimana mereka boleh menjaga pokok tersebut untuk memastikan ia terus tumbuh dengan baik.

B Cadangan Aktiviti Lanjutan

1. Penanaman Pokok di Sekolah:

- Selepas aktiviti ini, murid boleh berganding bahu menanam pokok baru di sekolah sebagai komitmen mereka untuk menjaga alam sekitar.

2. Program Pendidikan Iklim:

- Ajak murid untuk mengkaji lebih dalam mengenai perubahan iklim dan peranan pokok dalam mengurangkan kesannya. Sediakan pameran atau ceramah ringkas tentang bagaimana pokok-pokok membantu menstabilkan iklim.

C Kesimpulan

Aktiviti ini membantu murid untuk lebih menghargai pokok-pokok di sekitar mereka dan memberi mereka peluang untuk berhubung dengan alam semula jadi secara lebih mendalam. Melalui pengalaman langsung ini, murid akan lebih menghargai kepentingan pokok dalam ekosistem dan memupuk rasa tanggungjawab terhadap pemeliharaan alam sekitar, terutamanya dalam memerangi perubahan iklim.