

Pemantauan Air dengan 5 Deria

Objektif Mengenali keadaan sungai sekitar menggunakan deria fizikal dan memahami penilaian kesihatan sungai.	Bahan yang diperlukan - Akses Google Maps, - Kertas lukisan - Buku laporan sungai - Alat tulis
---	--

A Langkah Aktiviti

 **30–40 minit**

1 Pengenalan Aktiviti	5 minit	- Jelaskan kepada murid: Air adalah sangat penting untuk semua makhluk hidup, sama seperti oksigen. Tanpa air, tiada siapa yang boleh hidup. - Maklumkan tentang sumber air di Malaysia: 97% sumber air di negara kita berasal dari sungai. Walaupun 70% permukaan bumi diliputi oleh air, hanya 2.5% sahaja yang selamat untuk diminum. - Pautan Tempatan: Sebutkan nama sungai terdekat dengan sekolah mereka dan berbincang tentang pentingnya sungai tersebut untuk kawasan sekitar (seperti untuk sumber air minuman, keperluan pertanian, atau habitat haiwan).
2 Aktiviti Peta Sungai	5 minit	- Bimbing murid menggunakan Google Earth atau Google Maps untuk melihat sungai berhampiran dan kawasan sekitarnya. - Minta murid melakar peta ringkas yang menunjukkan bentuk sungai dan unsur-unsur alam sekeliling, seperti tumbuhan, haiwan, dan aktiviti manusia di kawasan sekitar sungai. - Galakkan mereka untuk memerhatikan butiran kecil yang menarik, seperti jenis tumbuhan di tepi sungai atau haiwan yang biasa dijumpai.

3 Aktiviti Pemantauan Sungai	20 minit	1. Agihan Buku Laporan Sungai • Berikan buku laporan sungai yang dilaminasi kepada setiap ketua kumpulan. • Terangkan bahawa ketua kumpulan bertanggungjawab untuk mencatat dan menjaga buku laporan sepanjang aktiviti. 2. Tutup Mata dan Dengar Bunyi • Minta pelajar menutup mata dan diam selama 30 saat untuk mendengar bunyi-bunyi di sekitar mereka. • Arahkan mereka fokus kepada bunyi semula jadi seperti air mengalir, burung, daun, dan angin. • Setelah itu, minta pelajar menunjukkan bilangan bunyi semula jadi yang mereka dengar menggunakan jari, dan bulatkan skor di buku laporan mengikut jumlah jari. 3. Pemantauan Menggunakan 5 Deria • Terangkan tentang kepentingan 5 deria utama dalam pemantauan fizikal: • Penglihatan: Melihat warna air. • Pendengaran: Mendengar bunyi persekitaran. • Sentuhan: Merasai tekstur atau suhu air. • Bau: Menghidu bau air atau sekeliling. • Rasa: (Abaikan untuk keselamatan). 4. Kategori Pemantauan Suara Sungai (Kategori 1) • Pelajar diminta mendengar dan mencatat bunyi semulajadi di sekitar sungai. • Skor mengikut jumlah bunyi yang mereka dengar. 5. Penampilan Fizikal Air Sungai (Rujukan Buku Laporan - Kategori 2 hingga 4) • Rujuk buku laporan sungai untuk membantu pelajar mengenal pasti tanda-tanda fizikal pencemaran. Bincangkan jenis penampilan air yang mungkin menunjukkan pencemaran, seperti: • Hijau atau Coklat: Pertumbuhan alga – mungkin disebabkan oleh sisa organik atau baja. • Keruh: Sedimen tinggi, biasanya dari hakisan. • Merah, Hitam atau Ungu: Kemungkinan pencemaran dari kilang tekstil atau bahan kimia. • Buih Berlebihan: Pencemaran sabun atau detergen. • Pelbagai Warna (Bersinar Minyak): Petunjuk minyak atau petrol yang terapung di permukaan. • Minta pelajar memerhatikan dan mencatat penampilan sungai serta warna air, dan bulatkan skor bagi setiap kategori di buku laporan. 6. Kiraan Skor • Setelah mencatat dalam setiap kategori, kumpulan harus mengira berapa kategori yang mendapat 10 markah. • Ajak mereka berbincang tentang kesihatan sungai berdasarkan skor yang diperolehi, sama ada sungai itu sihat atau tercemar.
---	-----------------	--

4 Perkongsian dan Penutup	5 minit	Perkongsian Penemuan • Minta beberapa murid berkongsi penemuan mereka dan lukisan yang mereka buat. Cara Melindungi Sumber Air Bersih • Akhiri aktiviti dengan perbincangan ringkas tentang langkah-langkah menjaga sumber air bersih, seperti: • Membantu membersihkan longkang dan sungai. • Elakkan membuang sampah atau sisa ke dalam air. • Mengurangkan sisa, mengitar semula, dan memilih produk mesra alam. • Menjimatkan air dan menanam lebih banyak pokok di tepi sungai. • Menyertai program pemuliharaan sungai. Penutup • Tegaskan bahawa air adalah aset yang sangat berharga. Kita semua boleh memainkan peranan kecil untuk menjaganya, sama ada di rumah, di sekolah, atau di mana sahaja kita berada.
--	----------------	--